



IPSEOA "SAN FRANCESCO"

Istituto Professionale Statale per l' Enogastronomia e l' Ospitalità Alberghiera

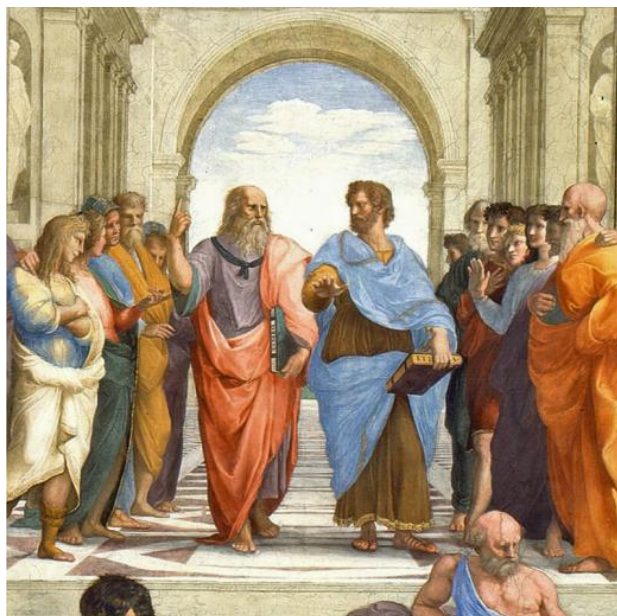
Via S. Agata - 87027 **PAOLA** (CS)



Piano Formazione Docenti in servizio

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Ambito 2 Cosenza_0004 Cal



Il Dirigente Scolastico
Elena Cupello

Approvato nella Conferenza dei Servizi
delle scuole dell' Ambito tenuta il 27 aprile 2023

Responsabile dell'Istruttoria: Elena Cupello
IPSEOA "SAN FRANCESCO"

Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Via Sant'Agata - 87027 PAOLA (CS) - Tel. 0982.610327 - Fax 0982.621852
C.F. 86000530781 - C.M. CSRH07000Q
e-mail: csrh07000q@istruzione.it - PEC: csrh07000q@pec.istruzione.it
sito web: ipseoapaola.edu.it
Codice Univoco d' Ufficio UF6P2I
CTU c/o Bd'I IT 40 N 01000 03245 451300311332



ISTITUZIONI SCOLASTICHE AMBITO 02 COSENZA (0004 CAL)

1. IC TORTORA	CSIC8AT008@istruzione.it
2. IC PRAIA A MARE	CSIC8AU004@istruzione.it
3. IC SCALEA "G. CALOPRESE"	CSIC8AY00B@istruzione.it
4. IC SANTA MARIA DEL CEDRO	CSIC83700R@istruzione.it
5. IC DIAMANTE	CSIC836001@istruzione.it
6. IC BELVEDERE MARITTIMO	CSIC8AS00C@istruzione.it
7. IIS PRAIA A MARE "IPSAR-LC"	CSIS03400D@istruzione.it
8. LS SCALEA	CSPS20000D@istruzione.it
9. IIS DIAMANTE "ITCG-IPA"	CSIS023003@istruzione.it
10. IM "T. CAMPANELLA" BELVEDERE M.	CSPM070003@istruzione.it
11. ICMORMANNO-LAINO BORGO +LS MORMANNO (onni.vo)	CSIC82900T@istruzione.it
12. IC MALVITO + IPSIA SANT'AGATA D'ESARO (onni.vo)	CSIC863009@istruzione.it
13. IC SAN SOSTI + ITC SAN SOSTI (onni.vo)	CSIC814004@istruzione.it
14. IC ROGGIANO GR.-ALTOMONTE	CSIC87500G@istruzione.it
15. IC FAGNANO CASTELLO-MONGRASSANO	CSIC81500X@istruzione.it
16. IIS ROGGIANO G. "LS-ITI- ITC ALTOMONTE"	CSIS02700A@istruzione.it
17. IC CETRARO	CSIC872004@istruzione.it
18. IC GUARDIA P.-BONIFATI	CSIC86100N@istruzione.it
19. IC FUSCALDO	CSIC87300X@istruzione.it
20. IC PAOLA "BRUNO"	CSIC86800C@istruzione.it
21. IC PAOLA "I. GENTILI"	CSIC871008@istruzione.it
22. IC SAN LUCIDO	CSIC84100C@istruzione.it
23. IC BELMONTE CALABRO	CSIC819007@istruzione.it
24. IC AMANTEA CAMPORA - AIELLO C.	CSIC81800B@istruzione.it
25. IC AMANTEA MAMELI - MANZONI	CSIC865001@istruzione.it
26. IIS POLO SCOLASTICO AMANTEA	CSIS014008@istruzione.it
27. IIS CETRARO	CSIS028006@istruzione.it
28. IIS PAOLA "ITCG-IPSIA-IPSC"	CSIS072008@istruzione.it
29. LS PAOLA	CSPS210004@istruzione.it
30. IPSEOA PAOLA	CSRH07000Q@istruzione.it

QUADRO DI RIFERIMENTO

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha confermato, per l'anno scolastico in corso, il sistema di *governance* della formazione dei docenti in servizio che prevede l'assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo.

Il modello formativo prevede l'attivazione di azioni formative di sistema, definite a livello nazionale, realizzate dalle Scuole Polo per la formazione, a livello di ambito territoriale e di azioni formative progettate ed organizzate dalle singole istituzioni scolastiche.

Gli aspetti del piano sono esplicitati dalle note:

- ✓ AOODGPER n. 0026635 del 06/04/2023 avente ad oggetto il "Piano nazionale per la formazione dei docenti. Attività formative per l'a.s. 2022/2023. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività";
- ✓ AOODGPER 28095 del 20/04/2023 con la quale sono state fornite indicazioni in merito alle quote da destinare alle attività formative da organizzare a cura della Scuola Polo e le quote da destinare a ciascuna scuola per le attività formative deliberate in seno a ciascun collegio dei docenti;
- ✓ AOODGPER n. 0044428 del 14/12/2022 con cui sono state fornite indicazioni relative alla programmazione delle iniziative di formazione del personale docente per l'anno scolastico 2022/2023.

Il quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e prevede che siano garantite risorse finanziarie per far fronte ai bisogni formativi specifici e alle azioni formative di sistema definite a livello nazionale.

Le risorse finanziarie sono affidate per il 60% alla gestione delle singole scuole e per il 40% alla gestione della Scuola Polo.

Facendo uso delle risorse, la **Scuola Polo** organizza percorsi formativi che rispondono ad esigenze di approfondimento degli argomenti prioritari rivolgendoli a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti), il cui compito è quello di disseminare nei diversi collegi dei docenti per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

Le singole istituzioni scolastiche, sulla base delle risorse trasferite dalla Scuola Polo, realizzano quanto deliberato nel PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO in coerenza con gli

obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale.

Le iniziative formative possono essere progettate dalle singole istituzioni scolastiche o da reti di scopo favorendo la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, le associazioni professionali qualificate e gli enti accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.

Il Piano di istituto potrà comprendere iniziative di autoformazione, formazione tra pari, ricerca ed innovazione didattica, ricerca azione, attività laboratoriale, gruppi di approfondimento e miglioramento.

Al fine di consentire una efficace azione di monitoraggio, la scuola Polo per la formazione e ogni singola istituzione scolastica, dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella piattaforma SOFIA (sofia.istruzione.it).

Le attività formative avranno termine entro agosto 2023, e tutte le scuole dovranno effettuare le operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte secondo quanto stabilito dal competente ministero.

Le scuole polo sono chiamate a RENDICONTARE l'utilizzo dei fondi attraverso la Piattaforma PIMER presente sul SIDI entro il termine **PERENTORIO del 15 OTTOBRE 2023**.

PRIORITA' NAZIONALI

I percorsi formativi dovranno rivolgersi:

- a) alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;*
- b) ad interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;*
- c) ad iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni*
- d) e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/20);*
- e) ad iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;*
- f) ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi*
- g) arrivati in Italia (NAI);*
- h) ad iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;*
- i) ad iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.*

PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 2_CS

La conferenza dei servizi dell'ambito 2 Cosenza (0004 CAL), tenuta il 27/aprile/2023, ha delineato e approvato il piano di formazione dei docenti dell'ambito con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'istruzione favorendo la crescita professionale dei docenti.

Come già negli altri precedenti, le scuole afferenti all'ambito puntano a soddisfare i bisogni formativi di tutti rispondendo, in maniera attenta, alle esigenze delle scuole e dei docenti tenendo conto della peculiarità dei territori di riferimento.

Tenendo conto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e delle indicazioni ministeriali in relazione alla necessità di rafforzare il sistema di orientamento agendo sul raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica, si è puntato su iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa e per contrastare la dispersione scolastica, senza tralasciare l'importante tematica dell'educazione civica e dunque sull'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

UNITÀ FORMATIVA 1	<i>Percorsi formativi per il potenziamento della didattica orientativa</i>
UNITÀ FORMATIVA 2	<i>Percorsi formativi atti a contrastare la dispersione scolastica</i>

Come nelle precedenti edizioni, la Scuola Polo avrà cura di realizzare occasioni formative, anche in modalità asincrona, attraverso la disponibilità permanente di contenuti e documentazione *on-line*, in apposita sezione del sito web.

L'unità formativa di 25 ore è strutturata con attività seminariali in modalità sincrona/asincrona, attività di studio individuale e attività di disseminazione/restituzione al collegio dei docenti.

Destinatari della formazione sono Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti) individuati tra i docenti delle scuole dell'ambito (max 4 docenti per ciascuna scuola).

COORDINAMENTO E GESTIONE DEL PIANO

Il coordinamento e la gestione del piano sono affidati al gruppo operativo della scuola polo che avrà il compito di selezionare i formatori, organizzare le classi virtuali, supervisionare alla realizzazione delle attività, rilasciare gli attestati di conseguimento dell'unità formativa, conservare gli atti, documentare e rendicontare su piattaforma PIMER.

In un'ottica di miglioramento del processo organizzativo e con l'intento di verificare il raggiungimento degli obiettivi preposti, il gruppo operativo agirà un'accurata attività di monitoraggio che interesserà tutti gli stadi del Piano di Formazione e tutto il periodo di azione.

Al Direttore del Corso, individuato nel Dirigente Scolastico della Scuola Polo, spetterà il compito di coordinare i lavori e di attestare le ore di formazione fruite da ciascun docente, mentre al Dirigente Scolastico della sede di servizio dei docenti in formazione, il compito di attestare le ore di disseminazione/restituzione al collegio dei docenti.

Per l'individuazione dei formatori e delle agenzie formative cui affidare lo svolgimento delle Unità Formative del Piano d'Ambito, si farà ricorso alle procedure contenute nel REGOLAMENTO ATTIVITÀ NEGOZIALI il cui aggiornamento è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 8 marzo 2023.

La scuola Polo si riserva la facoltà di non procedere a selezione qualora si individuino esperti di particolare e comprovata specializzazione che possano garantire una prestazione altamente qualificata, per una o più Unità formative.

PIANO FINANZIARIO

Le risorse finanziarie assegnate a questo Ambito sono organizzate in base ad una destinazione bipartita:

40% delle risorse	24824,40
60% delle risorse	37236,60
TOTALE	62061,00

Le risorse finanziarie sono dunque affidate:

- ✓ per il 40% alla gestione della Scuola Polo che, sotto il coordinamento dell'USR, garantisce la formazione su tematiche di priorità nazionali.
- ✓ per il 60% alla gestione delle singole scuole per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalla scuola, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione.