



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"San Francesco di Paola"
P A O L A
Istituto sede di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo



All'Albo dell'Istituto
Al sito

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

OGGETTO: Bando per il reclutamento di Tutorinterni necessari alla realizzazione del Piano *POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di Integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A competenze di base – titolo "PROTAGONISTI A SCUOLA" codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-128 CUP F97118000520007.*

Il Dirigente Scolastico dell'IPSEOA "San Francesco" di Paola (CS)

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018, concernente



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di Integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A competenze di base;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 31/03/17 relativa all'approvazione dei progetti PON;

VISTO la comunicazione dell'USR Calabria con cui si pubblica la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID/38444 del 29.12.2017 di approvazione e nuova pubblicazione delle graduatorie revisionate POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

VISTE la lettera di autorizzazione del progetto resa disponibile in piattaforma SIF 2020 dal MIUR -DG;

VISTA la delibera n. 37 del Consiglio d'Istituto del 17.01.2018 con la quale si approva l'assunzione al bilancio del progetto e la relativa variazione del programma annuale;

VISTA la Determina del Dirigente per la selezione delle figure professionali (*tutor, esperti, figura di supporto, referente per la valutazione, assistenti amministrativi e/o tecnici, collaboratori scolastici*) del 21.01.2019.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di qualificate figure professionali interne;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ATTESA

la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne

EMANA

il presente Bando di selezione pubblica per comparazione di titoli culturali e professionali, per il reclutamento di docenti **Tutor interni** per l'attuazione dei moduli formativi, di seguito indicati e descritti, previsti dal piano *POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di Integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A competenze di base – titolo "PROTAGONISTI A SCUOLA" codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-128*

CUP F97I18000520007.

Moduli	Sotto-Azione	Destinatari	Ore	Periodo di svolgimento
Lingua madre: Leggo e comprendo, discuto e invento	10.2.2°	20 Alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio
Matematica: Mindfulness in matematica	10.2.2A	20 alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio
Scienze: Attivarsi per un mondo sostenibile	10.2.2A	20 alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio

MODULO "Leggo e comprendo, discuto e invento"

Il modulo ha come focus il recupero e il potenziamento della competenza "Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo". L'azione formativa si svolgerà attraverso le seguenti attività laboratoriali: dibattiti a squadre con attività di documentazione e raccolta di informazioni e argomentazioni; drammatizzazioni e giochi di ruolo; riscrittura e manipolazione di testi.

MODULO "Mindfulness in matematica"

Il modulo ha come focus la competenza matematica intesa come abilità di sviluppare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane attraverso l'argomentazione, la verifica, la generalizzazione e l'eventuale dimostrazione.

MODULO "Attivarsi per un mondo sostenibile"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Il modulo mira a rafforzare le competenze base in campo scientifico puntando ai seguenti traguardi: gli studenti dovranno conoscere i concetti base delle scienze e utilizzarli per comprendere la realtà circostante con particolare riguardo al rapporto tra salvaguardia degli equilibri naturali e qualità della vita. Dovranno essere, inoltre; consapevoli dell'influenza dell'uomo sui delicati equilibri della natura e della sempre più urgente necessità di assumere atteggiamenti razionali per la prevenzione dei rischi derivabili dalla scarsa conoscenza dell'ambiente e dalla crescente influenza che l'uomo esercita su di esso.

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richieda;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'Istituto IPSEOA "S.Francesco" di Paola.

Titoli richiesti e requisiti generali

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:

- Titolo di accesso all'insegnamento per cui si richiede la conversione del voto in 110/110;
- Esperienza lavorativa e professionale inerente al modulo per cui si concorre;
- Corsi di formazione e/o master di I e II livello, inerenti al modulo per cui si concorre;
- Esperienza pregressa in qualità di tutor di gruppi di studenti in progetti PON/ POR;
- Esperienza pregressa in progetti tenuti presso l'Istituto Scolastico di riferimento in relazione al settore di intervento.
- Possedere comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma G.P.U.
- Possedere abilità relazionali e gestionali in aula.

Si stabilisce quale ordine di precedenza l'affinità del titolo con il modulo.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposite dichiarazioni:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Retribuzione prevista

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 40 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All.1).

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando diselezione.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante	Validazione punteggio a cura della commissione
Titolo di accesso all'insegnamento per cui si richiede la conversione del voto in 110/110	Punteggio 110 e lode	10	
	Punteggio da 105 a 110	8	
	Punteggio da 100 a 104	6	
	Punteggio da 90 a 99	4	
	Punteggio da 66 a 89	2	
Esperienza lavorativa e professionale inerente al modulo per cui si concorre - punti 2 per ogni esperienza	Max10		
Corso di formazione e/o master di I e II livello, inerenti al modulo per cui si concorre - punti 1 per ogni corso o master	Max3		
Possedere certificate competenze informatiche attinenti alla figure richieste	Max5		
Esperienza pregressa in qualità di tutor e/o gestione di gruppi di studenti in progetti PON/ POR – punti 2 per ogni esperienza di tutoraggio;	Max10		
Esperienza pregressa in progetti/ tenutisi presso l'Istituto Scolastico di riferimento al settore di intervento - punti 1 per ogni esperienza	Max2		
TOTALE PUNTEGGIO			

Le domande di partecipazione dei tutor, da redigere secondo il modello (All.1) allegato al presente avviso, da corredare con "Curriculum Vitae et Studiorum" ed eventuali dichiarazioni/certificazioni attestanti il possesso dei requisiti e dei titoli culturali e professionali, dovranno pervenire, tramite e mail al seguente



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

indirizzocsrh07000q@istruzione.it o con consegna a mano, alla segreteria dell'IPSEOA "San Francesco" di Paola (CS), via Sant'Agata snc, 87027 entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 06/02/2019.

Sulla busta chiusa o nell'oggetto della mail, indirizzata al Dirigente scolastico dell'IPSEOA "SAN FRANCESCO" DI PAOLA (CS), via Sant'Agata, snc 87027 PAOLA (CS) -dovrà essere indicata la dicitura "Bando per il reclutamento tutor interni necessari alla realizzazione del Piano *POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA* – Titolo Progetto: "PROTAGONISTI A SCUOLA" - Codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-128.

Si precisa che sarà possibile partecipare alla selezione per uno o più moduli. Ai candidati utilmente collocati in graduatoria sarà inizialmente assegnato un solo incarico e solo in caso di disponibilità residuale si procederà a successive attribuzioni.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e al sito dell'Istituto presumibilmente entro giorno 09/02/2019.

L'affissione della graduatoria dei tutor selezionati ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Si procederà alla nomina dei vincitori della selezione dopo 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Non verranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- non corredate da curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- prive di sottoscrizione;
- prive del documento di riconoscimento;
- prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata;
- in cui non si ravvisi la chiara indicazione del modulo per cui si chiede di essere selezionati.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario concordato con il Gruppo di Direzione e Coordinamento, assicurando la propria presenza nei necessari incontri propedeutici alla definizione dello stesso;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.L.vo 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali).
- documento di identità non scaduto.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza valida, purché in possesso di requisiti coerenti con l'area richiesta.

Nel caso dovessero esserci candidati con lo stesso punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato più giovane.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Elena Cupello.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante: Affissione all'albo dell'Istituto;

Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: www.ipseoapaola.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Cupello



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"San Francesco di Paola"
P A O L A
Istituto sede di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo



ALL.1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IPSEOA "SAN FRANCESCO" DI PAOLA (CS)
VIA SANT'AGATA, SNC
87027 PAOLA (CS)

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione di TUTOR INTERNI per il Progetto
"PROTAGONISTI A SCUOLA" codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-128 - CUP F97118000520007

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a
_____, il _____, residente
a _____, in via _____, CAP _____, CODICE

FISCALE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli culturali e professionali per l'attribuzione **dell'incarico di tutor interno** per l'attuazione del progetto di cui in oggetto, in relazione al modulo formativo di seguito indicato:

Barrare il modulo d'interesse	Moduli	Sotto-Azione	Destinatari	Ore	Periodo di svolgimento
	Lingua madre: Leggo e comprendo, discuto e invento	10.2.2A	20 Alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio
	Matematica: Mindfulness in matematica	10.2.2A	20 alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio
	Scienze: Attivarsi per un mondo sostenibile	10.2.2A	20 alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA di:

essere residente a _____
via _____ N° _____ Tel. _____
e-mail o PEC _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- essere cittadino/a _____
- prestare servizio presso questo Istituto _____ con
la qualifica di docente a TempoINDETERMINATO DETERMINATO
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel
casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso del seguente titolo di studio: _____
- essere in possesso dei titoli indicati nell'allegato curriculum vitae et studiorum
- possedere competenze informatiche tali da gestire le operazioni richieste dalla piattaforma on-line
predisposta dal MIUR per l'espletamento del progetto del piano integrato dell'Istituto.
- Il/la sottoscritto/a **DICHIARA**, altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni
indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:
 - la stipula di un apposito contratto come da legge;
 - l'impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto, fra cui la
partecipazione agli incontri previsti dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;

A tal fine allega la sotto elencata documentazione, che, se mancante, comporterà l'esclusione dalla selezione
per titoli prevista dal bando.

- curriculum vitae et studiorum su formato europeo
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto
- griglia di valutazione dei titoli posseduti adeguatamente compilata
- Altro:

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n.
445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.), **DICHIARA**, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda
e nel *curriculum vitae et studiorum*, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445,
corrispondono a verità.

_____ (firma)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

TITOLI VALUTABILI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante	Validazione punteggio G.O.P.
Titolo di accesso all'insegnamento per cui si richiede la conversione del voto in 110/110	Punteggio 110 e lode	10		
	Punteggio da 105 a 110	8		
	Punteggio da 100 a 104	6		
	Punteggio da 90 a 99	4		
	Punteggio da 66 a 89	2		
Esperienza lavorativa e professionale inerente al modulo per cui si concorre - punti 2 per ogni esperienza		Max10		
Corso di formazione e/o master di I e II livello, inerenti al modulo per cui si concorre - punti 1 per ogni corso o master		Max3		
Possedere certificate competenze informatiche attinenti alla figure richieste		Max5		
Esperienza pregressa in qualità di tutor e/o gestione di gruppi di studenti in progetti PON/ POR – punti 2 per ogni esperienza di tutoraggio;		Max10		
Esperienza pregressa in progetti/ tenutisi presso l'Istituto Scolastico di riferimento al settore di intervento - punti 1 per ogni esperienza		Max2		
TOTALE PUNTEGGIO				

N.B.: 1) E' indispensabile dichiarare esaurientemente, nel proprio *curriculum vitae et studiorum*, titoli ed esperienze posseduti al fine di ottenere il punteggio dichiarato.

2) L'amministrazione si riserva di richiedere le copie autenticate dei titoli indicati dall'aspirante.

(*) L'aspirante dovrà compilare la colonna sottostante, i cui punteggi saranno validati ed avallati dal Gruppo di Direzione e Coordinamento se rispondenti. In caso di mancata compilazione, il/la candidato/a verrà escluso.