



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"San Francesco di Paola"P A O L A

Istituto sede di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo

All'Albo dell'Istituto
Al sito**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI**

OGGETTO: Bando per il reclutamento di docenti esperti interni necessari alla realizzazione del Piano *POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di Integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A competenze di base – titolo "PROTAGONISTI A SCUOLA" codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-128 CUP F97I18000520007.*

**Il Dirigente Scolastico
dell'IPSEOA "San Francesco" di Paola (CS)**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni

Via S. Agata, snc – 87027 PAOLA (CS)- Tel. 0982610327 / Fax 0982589359
cod. mecc. CSRH07000Q - C.F. 86000530781

Codice Univoco dell'Ufficio per fatturazione elettronica: UF6P2I-c.c.p. 268896 – tesoreria IPSSAR Paola -
N° di conto di Tesoreria Unica presso Banca d'Italia: IT 40 N 01000 03245 451300311332

Sito web: www.ipseoapaola.edu.it - E-mail: csr07000q@istruzione.it – csr07000q@pec.istruzione.it
c/c UBI BANCA – Filiale di Paola IBAN IT 10 K 03111 80850 000000001937





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pubbliche” e ss.mm.ii;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** l’Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di Integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A competenze di base;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 31/03/17 relativa all’approvazione dei progetti PON;
- VISTO** la comunicazione dell’USR Calabria con cui si pubblica la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID/38444 del 29.12.2017 di approvazione e nuova pubblicazione delle graduatorie revisionate POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;
- VISTE** la lettera di autorizzazione del progetto resa disponibile in piattaforma SIF 2020 dal MIUR -DG;
- VISTA** la delibera n. 37 del Consiglio d’Istituto del 17.01.2018 con la quale si approva l’assunzione al bilancio del progetto e la relativa variazione del programma annuale;
- VISTA** la Determina del Dirigente per la selezione delle figure professionali (*tutor, esperti, figura di supporto, referente per la valutazione, assistenti amministrativi e/o tecnici, collaboratori scolastici*) del 21.01.2019.
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di qualificate figure professionali interne;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne

EMANA

il presente Bando di selezione pubblica per comparazione di titoli culturali e professionali, per il reclutamento di **docenti esperti interni** per l'attuazione dei moduli formativi, di seguito indicati e descritti, previsti dal piano *POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di Integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A competenze di base – titolo "PROTAGONISTI A SCUOLA" codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-128*

CUP F97I18000520007.

Moduli	Sotto-Azione	Destinatari	Ore	Periodo di svolgimento
Lingua madre: Leggo e comprendo, discuto e invento	10.2.2°	20 Alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio
Matematica: Mindfulness in matematica	10.2.2A	20 alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio
Scienze: Attivarsi per un mondo sostenibile	10.2.2A	20 alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio

MODULO "Leggo e comprendo, discuto e invento"

Il modulo ha come focus il recupero e il potenziamento della competenza "Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo". L'azione formativa si svolgerà attraverso le seguenti attività laboratoriali: dibattiti a squadre con attività di documentazione e raccolta di informazioni e argomentazioni; drammatizzazioni e giochi di ruolo; riscrittura e manipolazione di testi.

MODULO "Mindfulness in matematica"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il modulo ha come focus la competenza matematica intesa come abilità di sviluppare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane attraverso l'argomentazione, la verifica, la generalizzazione e l'eventuale dimostrazione.

MODULO "Attivarsi per un mondo sostenibile"

Il modulo mira a rafforzare le competenze base in campo scientifico puntando ai seguenti traguardi: gli studenti dovranno conoscere i concetti base delle scienze e utilizzarli per comprendere la realtà circostante con particolare riguardo al rapporto tra salvaguardia degli equilibri naturali e qualità della vita. Dovranno essere, inoltre; consapevoli dell'influenza dell'uomo sui delicati equilibri della natura e della sempre più urgente necessità di assumere atteggiamenti razionali per la prevenzione dei rischi derivabili dalla scarsa conoscenza dell'ambiente e dalla crescente influenza che l'uomo esercita su di esso.

ARTICOLO 1

TITOLI RICHIESTI E REQUISITI GENERALI

Sono ammessi alla selezione come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:

- Titolo di accesso laurea attinente al modulo;
- Esperienza lavorativa e professionale inerente al modulo per cui siconcorre;
- Corsi di formazione e/o master di I e II livello, inerenti al modulo per cui siconcorre;
- Esperienza pregressa in qualità di esperto in progetti PON/POR;
- Esperienza pregressa in progetti tenutisi presso l'Istituto Scolastico di riferimento in relazione al settore di intervento.
- Possedere comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma G.P.U.
- Possedere abilità relazionali e gestione dell'aula.

Si stabilisce quale ordine di precedenza l'affinità del titolo con il modulo.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di: essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici; essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (dPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto dPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto dPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà ad emanare nuovo avviso ad evidenza pubblica per la selezione di esperti esterni.

CRITERI PER SELEZIONE DEGLI ESPERTI



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante	Validazione punteggio G.O.P.
Diploma di Laurea attinente al modulo prescelto	Punteggio 110 e lode	10		
	Punteggio da 105 a 110	8		
	Punteggio da 100 a 104	6		
	Punteggio da 90 a 99	4		
	Punteggio da 66 a 89	2		
Altri titoli (master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti ai contenuti del modulo prescelto (1 punto x titolo)		Max 3		
Corsi di Formazione attinenti ai contenuti del modulo prescelto. (punti 1 x titolo)		Max 2		
Esperienza professionale e/o lavorativa nel settore di pertinenza o riguardo la tipologia dell'intervento (2 punti x ogni esperienza)		Max 8		
Esperienze professionali specifiche di esperto esterno/docente in corsi PON/POR nel settore di pertinenza o riguardo la tipologia dell'intervento in progetti analoghi (2 punti x ogni esperienza di docenza);		Max 10		
Esperienza pregressa in progetti tenuti presso l'Istituto Scolastico di riferimento al settore di intervento (Tutor, coordinatore, referente della valutazione ecc.) (punti 1 per ogni esperienza)		Max 5		
Certificazioni informatiche possedute - punti 1 per ogni certificazione		Max 2		
TOTALE PUNTEGGIO				

ARTICOLO 4



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello (**ALL 1**) allegato al presente avviso, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF tramite mail all'indirizzo csr07000q@istruzione.it o consegnati a mano all'ufficio protocollo non oltre le ore 13.00 del 6/02/2019. Sulla busta chiusa o nell'oggetto della mail, indirizzata al Dirigente scolastico dell'IPSEOA, dovrà essere indicata la dicitura "Bando per il reclutamento di Esperti interni necessari alla realizzazione del Piano *POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA* – Titolo Progetto: "PROTAGONISTI A SCUOLA" - Codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-128.
2. Le attività formative dovranno concludersi entro il 30 Agosto 2019.
Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
3. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.
4. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 40 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All.1).
5. Ciascun candidato potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.
6. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze e professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
7. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
8. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
9. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
10. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

11. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
12. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 08/02/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.ipseoapaola.edu.it per 7 giorni

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

appartenenza;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IPSEOA. L'IPSEOA prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidati a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Elena Cupello.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente bando, affisso all'albo, è pubblicato per 7 giorni sul sito internet di questa Istituzione scolastica
www.ipseoapaola.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Elena Cupello
(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi del art.3 comma 2
del D.L.vo 39/93)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"S. Francesco di Paola"

P A O L A

Istituto sede di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo



ALL.1

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IPSEOA "SAN FRANCESCO" DI
PAOLA (CS) VIA SANT'AGATA,
SNC
87027 PAOLA(CS)**

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione di esperti interni per il Progetto "PROTAGONISTI A SCUOLA" codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-128 - CUP F97118000520007

Il/La sottoscritto/a _____, nato/aa _____, il _____, r

CAP _____, CODICE FISCALE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli culturali e professionali per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto Interno** per l'attuazione del progetto di cui in oggetto, in relazione al modulo formativo di seguito indicato:

Barrare il modulo d'interesse	Moduli	Sotto-Azione	Destinatari	Ore	Periodo di svolgimento
	Lingua madre: Leggo e comprendo, discuto e invento	10.2.2A	20 Alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio
	Matematica: Mindfulness in matematica	10.2.2A	20 alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio
	Scienze: Attivarsi per un mondo sostenibile	10.2.2A	20 alunni classi I e II	30	Marzo/Maggio

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a **DICHIARA di:**

essere residente a _____
via _____ N° _____ Tel. _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

e-mail(obbligatoria) _____

- essere cittadino/a _____
- prestare servizio presso questo Istituto _____ con
la qualifica
di _____ a Tempo INDETERMINATO DETERMINATO
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
 - non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
 - essere in possesso del seguente titolo di
 studio: _____
 - essere in possesso dei titoli indicati nell'allegato curriculum vitae et studiorum
 - possedere competenze informatiche tali da gestire le operazioni richieste dalla piattaforma on-line predisposta dal
 MIUR per l'espletamento del progetto del piano integrato dell'Istituto.
 - Il/la sottoscritto/a **DICHIARA**, altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:
 - la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
 - l'impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto, fra cui la partecipazione agli incontri previsti dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;

A tale scopo allega la sotto elencata documentazione, che, se mancante, comporterà l'esclusione dalla selezione per titoli prevista dal bando.

- curriculum vitae et studiorum su formato europeo
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto
- griglia di valutazione dei titoli posseduti adeguatamente compilata
- Altro:

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.), **DICHIARA**, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel *curriculum vitae et studiorum*, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

_____ (firma)

TITOLI VALUTABILI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante	Validazione punteggio G.O.P.
Diploma di Laureaattinente al moduloprescelto	Punteggio 110 e lode	10		
	Punteggio da 105 a 110	8		
	Punteggio da 100 a 104	6		
	Punteggio da 90 a 99	4		
	Punteggio da 66 a 89	2		
Altri titoli (master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti ai contenuti del modulo prescelto (1 punti xtitolo)		Max 3		
Corsi di Formazione attinenti ai contenuti del modulo prescelto. (punti 1 x titolo)		Max 2		
Esperienzaprofessionale e/o lavorativenelsettore di pertinenza o riguardo la tipologiadell'intervento (2 punti x ogniesperienza)		Max 8		
Esperienzeprofessionalispecifiche di espertoesterno/docente in corsi PON/POR nelsettore di pertinenza o riguardo la tipologiadell'intervento in progettianaloghi (2 punti x ogniesperienza di docenza);		Max 10		
Esperienzapregressa in progettitenutisipressol'IstitutoScolastico di riferimento al settore di intervento (Tutor, coordinatore, referentedellavalutazioneecc.) (punti 1 per ogniesperienza)		Max 5		
Certificazioniinformatichepossedute - punti 1 per ognicertificazione		Max 2		
TOTALE PUNTEGGIO				

 N.B.: 1) E' indispensabile dichiarare esaurientemente, nel proprio *curriculum vitae et studiorum*,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

titoli ed esperienze posseduti al fine di ottenere il punteggio dichiarato.

2) L'amministrazione si riserva di richiedere le copie autenticate dei titoli indicati dall'aspirante.

(* L'aspirante dovrà compilare la colonna sottostante, i cui punteggi saranno validati ed avallati dal Gruppo di Direzione e Coordinamento se rispondenti. In caso di mancata compilazione, il/la candidato/a verrà escluso.